

Согласован
Педагогическим советом
Протокол от 30.03.2022 г. №4

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ «Детский сад №92»
Кировского района г.Казани



— А.Ф.Ильина

Приказ от «31» марта 2022г. № 36

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №92 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
за 2021 год

Самообследование МБДОУ «Детский сад №92 комбинированного вида» Кировского района г.Казани проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерства образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», согласно приказа МБДОУ «Детский сад № 92 комбинированного вида» от 10.03.2022 №25/1

Состав комиссии по проведению самообследования:

1. Ильина А.Ф. –заведующий МБДОУ;
2. Эммануйлова О.Н. – заместитель заведующего;
3. Шибаева Т.В. – заместитель заведующего по ХР, председатель ПК;
4. Садыкова М.И. - старший воспитатель.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №92» от 10.03.2022г 25/1 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад№92» Кировского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №92 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.

1.2. Юридический адрес: 420078, г.Казань, улица Железнодорожников, дом 1.

1.3. Год ввода в эксплуатацию: 1956 год

1.4. Учредитель Учреждения: Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО.

1.5. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.

1.6. Адрес электронной почты учреждения: E-mail: ds92.kzn@tatar.ru

1.7. Адрес сайта учреждения: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85803.htm>

1.8. Государственно – общественные формы управления учреждением: педагогический совет, общее собрание работников ДОУ.

1.9. Телефон: (843)-294-35-13 ; (843) 526-37-39

1.10. Форма обучения: очная

1.11. Язык обучения: русский

1.12. Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00.

Понедельник-пятница с 7.00-19.00 (1-е здание с 12-часовым режимом работы)

с 7.00-17.30 (2-е здание с 10,5- часовым режимом работы),

с 17.30 -19.00 – группа вечернего пребывания детей на платной основе.

Выходные: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.13. Руководитель образовательного учреждения – заведующий Ильина Анна Федоровна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 комбинированного вида» Кировского района г.Казани (далее МБДОУ «Детский сад № 92») ведет образовательный процесс в двух зданиях по адресам: ул. Железнодорожников, д.1; ул. Туристическая, д.1.

Детский сад расположен в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. МБДОУ «Детский сад № 92» открыт и функционирует с 1956 года. Здания построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь зданий 1209 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 1090,7 кв.м.

Приоритетное направление: Оздоровление детей с ранним периодом туберкулезной инфекции, выражем туберкулиновой пробы, контактных с больными туберкулезом, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни. Формирование художественно-эстетического восприятия у дошкольников средствами нетрадиционных форм обучения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения.

Правоустанавливающими документами МБДОУ «Детский сад № 92 комбинированного вида» являются:

Устав МБДОУ «Детский сад №92 комбинированного вида», утвержденный в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.02.2019 № 296/КЗИО-ПК;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0006503 от 15.07.2019 г., регистрационный номер № 10316, приложение №1 к Лицензии серия 16 П 01 № 0011302, содержащая сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых»;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16-01-004477 от 08.10.2015 г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг).

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1021603064482;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН 1656020098

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №92» руководствуется следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 год №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Письмо Минобрнауки РФ от 08.08.2013 №08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования ДОУ»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление правительства РФ «Правила оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 №1441;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно– телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Локальные акты, определенные Уставом ДОУ:

- Коллективный договор;

- Положение об общем собрании работников;

- Положение о нормах профессиональной этики работников

- Положение о публичном отчете;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о перспективном и календарном планировании;

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;

- Порядок формирования, введения и хранения личных дел воспитанников;

- Правила приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ;

- Положение о Совете родителей обучающихся;

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о комиссии по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ;

- Положение о должностной инструкции работников.

- Книга учета движения детей;

- Договор с родителями (законными представителями) воспитанников;

- Приказы о движении детей в ДОУ.

Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода.

- Книги учета личного состава,

- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников,

- Личные дела работников.

Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.

- Приказы по личному составу,

- Книга регистрации приказов по личному составу.

Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.

- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.

На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.

- Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии) Коллективный договор на 2020-2023 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 07 апреля 2020г., протокол №3, регистрационный номер №17 от 08 апреля 2020 года.

- Правила внутреннего трудового распорядка Приложение №1 к Коллективному договору.

Принято общим собранием трудового коллектива МБДОУ, протокол №3 от 21.04.2020 года.

- Штатное расписание Учреждения Утверждено 01.09.2021 года. Всего 52, 4 шт. единиц.

- Должностные инструкции работников.

У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись.

- Журналы проведения инструктажа:

- вводного по охране труда с работниками;

- по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами;

- по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом.

Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения.

Вывод. МБДОУ «Детский сад №92» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ. В состав управления ДОУ входят:

- заведующий ДОУ, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом. Несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

- заместитель заведующего осуществляет контрольную деятельность за состоянием учебно-воспитательного процесса, уровнем квалификации педагогических работников.

- старший воспитатель ведет контрольно - аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

- заместитель заведующего по ХР, ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании работников ДОУ;

- Положением о Педагогическом совете ДОО;
- Положением о Совете родителей обучающихся ДОО.

Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание работников ДОО,
- Педагогический Совет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей: разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам.

Общее собрание работников ДОО - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей: разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансовую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.

В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДОО разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОО имеется: график контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведения работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля.

Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом. Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно -образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Выполнение годового плана на 2021-2022 уч.гд

№	Мероприятия	Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
1	Педсоветы	5	100%		
2	Консультации	11	100%		
3	Семинары-практикумы	3	100%		
4	Смотры- конкурсы	5	100%		
5	Контроль и руководство	3(ТК), 1(Ф)	100%		
6	Выставки, смотры	7	100%		

Выводы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБДОУ функционируют 6 групп, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых:

- Группы для детей с тубинтоксикацией с 3 до 7 лет – 3 группы;
- Группы общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 7 лет – 2 группы;
- Группа компенсирующей направленности для детей с (тяжелыми) нарушениями речи – 1 группа.

МБДОУ «Детский сад № 92» реализует программу: Основная образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 92 комбинированного вида» Кировского района г.Казани, спроектированная с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Используется учебно-методический комплект Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05. 2015 г. № 2/15) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; УМК «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.; «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева; БДД «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях безопасного поведения на дорогах» учебно-методическое пособие для педагогов ДОО под общей редакцией Р.Н. Минниханова.

Учебный план для МБДОУ «Детский сад №92» разработан на основе ООП. Расписание образовательной деятельности составлено на основе учебного плана с учетом пятидневной недели. Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в младших группах – не более 15 минут;
- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей и подготовительной группах – не более 25-30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах.

Цель организации логопедической группы в МБДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МБДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному

школьному образованию. В течение года работа осуществлялась специалистами: учителями-логопедами, педагогом-психологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Логопедическая группа и кабинет оснащены необходимым современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства. Охват детей воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 24%. Имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Углубленно работаем по направлениям: Физкультурно-оздоровительное направление и художественно-эстетическое развитие.

Физкультурно-оздоровительное направление является одним из основных в образовательной деятельности МБДОУ.

Во время физических занятий дети знакомятся с комплексом упражнений «Здоровый ребенок», целью которого является профилактика простудных заболеваний, плоскостопия и нарушений осанки. Традиционными стали Дни здоровья в МБДОУ.

В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются информационные бюллетени «Физкультурно-оздоровительная работа», рекламные буклеты, стенд «Спортивный калейдоскоп» с информацией об участии детей и родителей в совместных мероприятиях, проводятся консультации, родительские собрания с привлечением физических и медицинских работников.

В МБДОУ созданы условия социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды для сотрудников, воспитанников и их родителей.

Художественно - эстетическая деятельность в ДОУ направлена на развитие в детях творческой активности. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников, утренниках, развлечениях, городских мероприятиях.

В МБДОУ эффективно используются детские работы для оформления интерьера: постоянно действует выставка рисунков в холле детского сада, оформляются выставки в группах.

Вывод. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями нормативных документов системы образования и локальных актов МБДОУ «Детский сад №92». Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Организация дополнительной образовательной работы с детьми.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

Организация дополнительных образовательных услуг иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.

В 2021 году дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:

по художественно-эстетическому направлению: «Радуга». «Юный дизайнер»;
по оздоровительному направлению: «Волшебные пузырьки»;
по познавательно-речевому направлению: «Веселые ладошки»
по интеллектуальному направлению: «Колобок»;
по социальному направлению: группа присмотра и ухода за детьми в вечернее время.

Вывод. Комплекс дополнительных образовательных услуг в МБДОУ по различным направлениям развития дошкольника, способствует всестороннему развитию ребенка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей (законных представителей).

Медицинское обслуживание и организация питания

Одним из важнейших направлений в работе Учреждения остается охрана и укрепление здоровья дошкольников. Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в Учреждении проводятся профилактико - оздоровительные мероприятия, ведется систематическая работа по физическому воспитанию детей.

В период с сентября по май месяц во всех возрастных группах осуществлялась оздоровительно – профилактическая работа по утвержденным в начале учебного года планам согласно выполнению требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. Оздоровительные мероприятия и организация *работы по физическому воспитанию детей* осуществлялась в Учреждении с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, состояния их здоровья, с учетом дозирования физической нагрузки детей в период после болезни.

В Учреждении организовано 5-разовое сбалансированное питание. Составлялось 10-дневное меню, которое составлялось подбором блюд суточного рациона, который удовлетворяющие потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста. В промежутке между завтраком и обедом осуществлялся дополнительный приём пищи – второй завтрак, включающий свежие фрукты или напиток (сок). Для обеспечения информированности родителей об организации питания, рационе и разнообразии блюд для воспитанников меню ежедневно вывешивалось в каждой возрастной группе. Важнейшим условием правильной организации питания детей являлось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, сопровождалась документами, подтверждающими их происхождение, качество и безопасность. Качество поступающих пищевых продуктов проверяла заведующий складом. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдали установленные требования к технологическим процессам приготовления блюд. Результатом явилось отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего года.

Практика оздоровительно - профилактической работы убедила нас в том, что достигнуть максимального оздоровительного и общеукрепляющего эффекта в детском саду возможно лишь при условии комплексного решения всех поставленных задач.

В Учреждении на протяжении учебного года осуществлялось закаливание с включением босохождения по хвое и ребристым дорожкам в комплексе с дыхательной гимнастикой В.Т.Кудрявцева, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, гимнастики для глаз, прогулки в течение всего года (за исключением дней с неблагоприятной погодой).

Для обеспечения оптимальных условий для охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во всех групповых комнатах имеется необходимый спортивно – игровой инвентарь для физического развития детей.

Таким образом, вся работа, проводимая в детском саду по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психического здоровья ребёнка-дошкольника, формированию привычки к закаливанию и физической культуре, основам правильного здорового питания, подчинена главной цели – оздоровлению детей, но достижение результатов в этом не идет в ущерб всестороннему развитию ребенка, а деликатно, но действенно пронизывает весь воспитательно-образовательный процесс.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям. В

течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
 - закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика В.Т.Кудрявцева с босохождением по хвое после сна, умывание, прогулки на свежем воздухе (4-4,5 ч ежедневно);
 - подвижные игры и физические упражнения, индивидуальная работа по развитию движений;
 - физкультурные занятия, преимущественно на воздухе
 - физкультминутки;
 - витаминотерапия
 - пальчиковая гимнастика
 - гимнастика для глаз
 - проветривание по графику,
 - профилактические прививки
 - соблюдение воздушного режима
 - работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни.
- 3 занятия по физической культуре (для детей 3-7 лет 2 занятия – в музыкальном или физкультурном зале, 1 занятие – на свежем воздухе);
- физкультурный досуг (1-2 раза в месяц);
 - «День здоровья» (3 раза в год);
 - физкультурный праздник (2 раза в год).
 - Подвижные игры
 - Спортивные игры
 - Лыжи, санки
 - Прогулки
 - Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Работа по физической культуре в ДОО проводилась согласно годового плана и строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Педагоги используют в работе игровые приемы для развития спортивных способностей и высоких достижений детей. Специально организованная деятельность осуществлялась в системе 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, где комплексно решались оздоровительные, развивающие и образовательные задачи с учетом физического состояния каждого ребенка.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов ГАУЗ «Детская поликлиника №4», ГАУЗ «РКПД» противотуберкулезный диспансер. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития и снижения заболеваемости детей.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ «Детский сад № 92»

Показатели	2019	2020	2021
Средне – списочный состав детей за год	79	115	110
Общая заболеваемость детей за год	319	499	633
Заболеваемость детей в случаях днях на 1 ребенка	4,0	4,3	5,7
Индекс здоровья	10,0	12,5	13,6
% детей, с тубинтоксикацией, вираж туберкулиновой пробы	15 %	45%	44,2 %
% часто болеющих детей	10%	26%	26%

Распределение детей на группы здоровья физического развития	79	115	110
Распределение детей по группам здоровья	79	115	110
% детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	25 %	71%	70 %

Медицинская сестра отслеживает общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагог имеет возможность осуществлять дифференцированный подход к детям.

**Сравнительная таблица групп здоровья (количество детей)
МБДОУ «Детский сад № 92»**

годы	списочный состав	группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвертая
2019	79	11	62	6	-
2020	115	34	79	2	1
2021	110	31	71	7	1

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинскими работниками образовательной организации, что позволяет рационально подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению. В образовательной организации все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

В ДОУ два раза в год проводится Мониторинг уровней физического развития и Мониторинг уровней физической подготовленности воспитанников к школе. Отмечается положительная динамика физического развития детей.

**Результаты Мониторинга уровней физического развития воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 92» выпуск в 2021 год**

По результатам диагностики уровня физической подготовленности детей по ДОУ можно сделать вывод, что в основном преобладают дети со средним уровнем физической подготовленности.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей к завершению дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений):

- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика - 100%
- Ребенок подвижен - 100%
- Ребенок вынослив - 100%

- Владеет основными движениями – 100%
- Может контролировать свои движения и управлять ими - 100%

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами недостаточно методично проводится работа по проведению закаливающих мероприятий с детьми, с использованием игровых приёмов и нетрадиционного оборудования для мотивации у детей к проведению оздоровительных мероприятий. Также возникла необходимость мотивирования родителей в проведении закаливающих мероприятий с детьми в домашних условиях, с использованием нетрадиционного оборудования. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДООУ.

Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования. Перед педагогами нашего дошкольного учреждения стоит задача – совершенствование всей воспитательно-образовательной работы и улучшение подготовки детей к обучению в школе. В детском саду ведется воспитательно-образовательная работа в направлении развития личности ребенка как конкурентоспособного и подготовленного к обучению в школе.

В 2021 году выпускниками являлись 28 дошкольников, (6 детей в группе №3, 21 ребенок в группе №4, 1 ребёнок в группе №6). Дети овладели знаниями, умениями и навыками необходимыми для обучения в школе. У 27 (100%) дошкольников сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В детском саду проводится мониторинг готовности выпускников к школе: **оценка уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности** (целевые ориентиры)

Получили результаты: воспитанники подготовительной группы освоили программный материал ООП ДООУ на 99%.

Психологическая готовность на начальном этапе дошкольного образования в подготовительной к школе группе

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделяются пять блоков учебно-важных качеств:

<i>№</i>	<i>Функциональный блок</i>	<i>Учебно-важное качество</i>
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	<i>Уровень развития</i> Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

По итогам повторного обследования в апреле 2021 года дети разделились на следующие группы:

Высокий уровень (от 30 до 40 баллов) – 100% (7 детей)

Средний уровень (от 20 до 29 баллов) – 0%

Ниже среднего уровня от 10 до 19 баллов) – 0%

Низкий уровень (от 0 до 9 баллов) – 0%

Таким образом, по полученным результатам можно сделать заключение о том, что низкого уровня развития в группе воспитанников не выявлено. В ходе исследования выявлена динамика развития. Все дети имеют высокий уровень психологической готовности к школе.

ВЫВОД: Опыт работы педагогов МБДОУ признан положительным в детском саду, успешно используется в воспитательном, образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города, Республики Татарстан, Российской Федерации и международного уровня.

Преимственность со школой. Работа по преимущественности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ СОШ №151 и МБДОУ № 92 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преимущественности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преимущественности МБОУ средней общеобразовательной школы № 151 и МБДОУ № 92.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МБДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Семинар – «Детский сад – школа» с целью осуществления преимущественности в условиях введения ФГОС НОО;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;
- Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преимущественности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.

4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

- Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у обучающихся:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преимущественности МБДОУ СОШ № 151 и МБДОУ соответствует должному уровню. Она выполняется строго по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Все выпускники 2021года (99 %) готовы к успешному обучению в школе, 1% имеет низкий уровень возрастной нормы.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ СОШ № 151. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды ДООУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Контрольно-аналитическая деятельность в ДООУ проводится в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 23 декабря 2017 года; приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взаимопосещения. Оценка деятельности осуществляется самими воспитателями по предложенным критериям. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом педагогическом совете воспитатели представили самоанализ своей работы. Это помогло педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность. Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или его заместители (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах. В октябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты. Анкетный опрос родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №92» показал: большинство (95%) - Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах, сайте информации о деятельности образовательной организации 100 %. - Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации удовлетворены 100 % родителей. - Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 100 % человек. По результатам опроса родителей, можно сделать выводы, что родители заинтересованы в качестве предоставляемых образовательных услуг.

Распространение педагогического опыта коллектива в 2021 году Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

№	Тема	Уровень	Вид, тематика, место проведения	Дата	ФИО педагога
	«Арт-технологии как средство	Республика	Выступление на семинаре-практикуме «Профессионализм воспитателя в	26.03.2021	Бардышева

развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»		контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казани в рамках повышения квалификации работников ДОО РТ в дистанционном режиме	г.	Е.Н.
«Босохождение дошкольников по хвое с использованием различных музыкальных жанров в повседневной жизни детского сада с оздоровительным и технологиями»	Республика	Выступление на семинаре «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казани в рамках повышения квалификации работников ДОО РТ в дистанционном режиме	30.04.2021 г.	Бардышева Е.Н.
«Детский сад открывает двери»	Муниципальный	Презентация опыта работы ДОУ на городском заседании методического объединения педагогов дошкольных образовательных организаций г. Казани «Отчет о деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год», организованного ИК МО г. Казани управлением образования	01.06.2021 г.	Садыкова М.И.
«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	Республика	Выступление на республиканском семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», на базе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	08.10.2021 г.	Заяева Ф.А.
«Босохождение по хвое»	Муниципальный	Видео фрагмент закаливающего мероприятия на республиканском семинаре-практикуме «Профессионализм воспитателя в контексте ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», организованного НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования, на базе МАДОУ «Детский сад № 62» Кировского района,	13.10.2021 г.	Зиннатулина Ф.Ш.
«Земля-наш общий дом»	Муниципальный	Презентация дидактического пособия на республиканском семинаре-практикуме «Профессионализм воспитателя в контексте ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», организованного НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования, на базе МАДОУ «Детский сад № 62» Кировского района	13.10.2021 г.	Заяева Ф.А., Шакирова С.Н., Садыкова М.И.
Изостудия «Радуга»	Муниципальный	Мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования на республиканском	13.10.2021	Матвеева Е.А.

			семинаре-практикуме «Профессионализм воспитателя в контексте ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», организованного НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования, на базе МАДОУ «Детский сад № 62» Кировского района	г.	
«Путешествие к вулкану»	Муниципальный		Видео фрагмент НОД по познавательному развитию на республиканском семинаре-практикуме «Профессионализм воспитателя в контексте ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», организованного НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования, на базе МАДОУ «Детский сад № 62» Кировского района	13.10.2021 г.	Заворохина В.А.
«Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Республика		Выступление на республиканском семинаре-практикуме в рамках курсов повышения квалификации работников образовательных организаций Республики Татарстан «Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности у учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», на базе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	15.10.2021 г.	Сапарина Е.В.
«Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Республика		Выступление на республиканском семинаре в рамках курсов повышения квалификации «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», на базе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	16.10.2021 г.	Заляева Ф.А.
«Здоровьесберегающие технологии (су-джок терапия, дендротерапия, лесотерапия) как факторы укрепления физического и психического здоровья детей»	Район		Презентация инновационной площадки на семинаре-практикуме в рамках районного методического объединения старших воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г. Казани по теме «Экспериментальная и инновационная деятельность в ДОО», организованного ОО УО ИКМО г.Казани Кировского и Московского районов,	17.11.2021 г.	Ильина А.Ф., Садыкова М.И.
Видео-визитка детского сада. «Лесная сказка открывает двери». Опыт работы.	Республика		Выступление на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в	19.11.2021 г.	Ильина А. Ф. Эммануилова О.Н. Садыкова М.И.

			условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования		
«Модель взаимодействия специалистов ДОУ в инклюзивной практике работы с детьми с ОВЗ и СДВГ»	Республика		Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11.2021 г.	Садыкова М.И., Монахова Л.Р.
«Арт-терапевтические техники как средство развития межполушарного взаимодействия»	Республика		Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11.2021 г.	Садыкова М.И.
«Закрепление кинестетических ощущений через стимуляцию зрительного и тактильного анализаторов в постановке звуков у детей с ОВЗ»	Республика		Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11.2021 г.	Монахова Л.Р.
«Повышение энергии тела у детей с ОВЗ средствами татарского музыкального фольклора»	Республика		Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11.2021 г.	Шакирова С.Н. , Залеева Ф.А.
«Развитие моторики рук ребенка с ОНР в	Республика		Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов	19.11.2021 г.	Матвеева Е.А.

процессе формирования изобразительных умений путём использования различных инструментов и материалов»		«Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования		
«Активизация энергетического потенциала организма дошкольника с использованием нейропсихологических игр с мячом»	Республика	Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11.2021 г.	Заворохина В.А.
«Моделирование ситуаций (ТРИЗ) в сказкотерапии с элементами нейропсихологической гимнастики с детьми, имеющими речевые нарушения»	Республика	Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11.2021 г.	Степанова Т.В.
«Методы диагностики функциональной асимметрии полушарий головного мозга». Мастер - класс в рамках родительского клуба.	Республика	Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11.2021 г.	Садыкова М.И., Монахова Л.Р.
«Применение элементов нейрогимнастики с детьми дошкольного возраста, как метод коррекции зрительно-	Республика	Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования»,	19.11.2021 г.	Зиннатулина Ф.Ш.

пространственно й координации»		организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования		
«Бесконечная восьмёрка». Нейротренажор на развитие координации движений, способность удерживать внимание	Республик а	Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11. 2021 г.	Саттарова Л.Р.
«Косичка». Развитие мелкой моторики и глазодвигательно го аппарата	Республик а	Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11. 2021 г.	Фёдорова М.Ю.
«Нейроладошки» . Развитие третьего блока мозга и произвольности	Республик а	Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11. 2021 г.	Кашаева Ф.Г.
«Попробуй, повтори». Развитие зрительного контроля.	Республик а	Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11. 2021 г.	Нуриева М.В.
«Весёлый ветерок». Дыхательные нейропсихологич	Республик а	Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к	19.11. 2021 г.	Сапарина Е.В.

еские упражнения для детей с ОНР		психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования		
«Нейропсихологические игры в развитии пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Республика	Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11.2021 г.	Пашутова Н.А.
«Графический планшет». Развитие межполушарного взаимодействия	Республика	Выступление_на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования	19.11.2021 г.	Госманова Г.К.
«Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии как средство сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»	Район	Презентация опыта работы на семинаре-практикуме в рамках районного методического объединения воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г. Казани по теме «Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», организованного ОО УО ИКМО г.Казани Кировского и Московского районов	25.11.2021 г.	Эммануйлова О.Н., Садыкова М.И.,
«Формирование физического и психического здоровья дошкольников посредством развития мелкой моторики»	Район	Презентация методического пособия на семинаре-практикуме в рамках районного методического объединения воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г. Казани по теме «Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», организованного ОО УО ИКМО г.Казани Кировского и Московского районов	25.11.2021 г.	Фёдорова М.Ю.,
«Босохождение по хвое как элемент су-джок терапии в рамках инновационной	Район	Видео фрагмент НОД на семинаре-практикуме в рамках районного методического объединения воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г. Казани по теме	25.11.2021 г.	Зиннатулина Ф.Ш.,

	деятельности ДОУ»		«Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», организованного ОО УО ИКМО г.Казани Кировского и Московского районов		
	«Полисенсорное развитие детей в рамках реализации здоровьесберегающих технологий»	Район	Фрагмент музыкального занятия с использованием татарского фольклора на семинаре-практикуме в рамках районного методического объединения воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г. Казани по теме «Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», организованного ОО УО ИКМО г.Казани Кировского и Московского районов	25.11.2021 г.	Шакирова С.Н., Заляева Ф.А., Матвеева Е.А.

Проведение, участие в семинарах

№	Тема выступления	Уровень	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
Афанасьева И.В.				
1	«Крылатые навигаторы или в какие страны летят перелетные птицы»	Район	Презентация занятия на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Повышение познавательной активности дошкольников средствами страноведения», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	17.02.2021 г.
2	«Петушки и потешки в развитии двигательной активности детей раннего возраста»	Район	Презентация картотеки подвижных игр на семинаре-практикуме в рамках РМО по физическому воспитанию «Народная педагогика в физическом развитии детей», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для инструкторов по физической культуре ДОО на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад №88» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	26.02.2021 г.
Бардышева Е.Н.				
3	«Музыкальный игровой фольклор народов Поволжья»	Район	Презентация опыта работы на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Повышение познавательной активности дошкольников средствами страноведения», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	17.02.2021 г.
4	«Познаем мир: игровые упражнения в приобщении к театрализованной деятельности»	Район	Презентация опыта работы на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Использование современных игровых технологий в развитии познавательных способностей дошкольников», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №97» Московского района г.Казани в дистанционном режиме	17.03.2021 г.

5	«Возможности музыкальной игры в социально-личностном развитии детей раннего возраста»	Район	Презентация опыта работы на семинаре-практикуме в рамках МО по раннему возрасту «Игра как средство социально-личностного развития детей раннего возраста», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №30» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	25.03. 2021 г.
Госманова Г.К.				
6	«Составь узор»	Район	Презентация дидактической игры на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Использование современных игровых технологий в развитии познавательных способностей дошкольников», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №97» Московского района г.Казани в дистанционном режиме	17.03. 2021 г.
Зиннатулина Ф.Ш.				
7	«Путешествие в мир насекомых разных стран»	Район	Презентация опыта работы на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Повышение познавательной активности дошкольников средствами страноведения», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	17.02. 2021 г.
8	«Босохождение по хвое»	Район	Видеофрагмент закаливающего мероприятия на семинаре-практикуме в рамках РМО по физическому воспитанию «Народная педагогика в физическом развитии детей», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для инструкторов по физической культуре ДОО на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад №88» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	26.02. 2021 г.
Кашаева Ф.Г.				
9	«Яулыкбирэм»	Район	Видеопрезентация татарской народной игры на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Повышение познавательной активности дошкольников средствами страноведения», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	17.02. 2021 г.
Матвеева Е.А.				
10	«Развитие детей через нетрадиционные техники рисования»	Район	Презентация опыта работы на семинаре-практикуме в рамках МО по художественно-эстетическому развитию «Неклассические технологии в изобразительной деятельности, влияние на развитие навыков и умений в продуктивных видах деятельности детей дошкольного возраста», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №161» Московского района г.Казани в дистанционном режиме	30.03. 2021 г.
Монахова Л.Р.				
1	«Животные»	Район	Видеофрагмент подгруппового занятия по	17.02.

1	Севера»		формированию лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР на семинаре-практикуме в рамках МО «Повышение познавательной активности дошкольников средствами страноведения», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	2021 г.
1 2	«Диагностика ведущего полушария у дошкольников методами телесного ориентирования»	Район	Сообщение из опыта работы на семинаре-практикуме в рамках методического объединения «Телесно-ориентированные технологии в коррекционно-развивающем процессе ДОУ» организованный ОО УО ИКМО г.Казани для учителей-логопедов Кировского и Московского районов г.Казани» на базе МАДОУ «Детский сад №82» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	26.02. 2021 г.
Нуриева М.В.				
1 3	«Эколята дошколята-лучшие ребята!»	Район	Презентация опыта работы по формированию экологической культуры по программе «Эко школа/Зеленый флаг» на семинаре-практикуме в рамках Международной программы «Экошкола/Зеленый флаг «Формирование экологической культуры в обучении детей дошкольного возраста разделному сбору мусора», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для педагогов ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №128» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	21.04. 2021 г.
Пашутова Н.А.				
1 4	«Рукавичка для Кыш Бабая»	Район	Видеофрагмент занятия знакомства с культурой Татарстана посредством сказок на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Повышение познавательной активности дошкольников средствами страноведения», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	17.02. 2021 г.
1 5	«Сказка про Колобка и дорожные знаки»	Район	Презентация занятия-развлечения по закреплению правил дорожного движения для детей раннего возраста на семинаре-практикуме в рамках МО по раннему возрасту «Теоретическая и практическая готовность педагога к образовательной деятельности с детьми раннего возраста», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №121» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	28.04. 2021 г.
1 6	«Зеленый огонек»	Район	Презентация опыта работы по безопасности дорожного движения на семинаре-практикуме базового ДОУ по БДД по теме «Интеграция обучения БДД и образовательное пространство ДОО в современных условиях», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для педагогов ДОО на базе	29.04. 2021 г.

			МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	
Садыкова М.И.				
1 8	«Динамическая пауза с использованием жестов приветствия разных народов»	Район	Видеопрезентация на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Повышение познавательной активности дошкольников средствами страноведения», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	17.02. 2021 г.
1 9	«Диагностика ведущего полушария у дошкольников методами телесного ориентирования»	Район	Сообщение из опыта работы на семинаре-практикуме в рамках методического объединения «Телесно-ориентированные технологии в коррекционно-развивающем процессе ДОУ» организованный ОО УО ИКМО г.Казани для учителей-логопедов Кировского и Московского районов г.Казани» на базе МАДОУ «Детский сад №82» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	26.02. 2021 г.
2 0	«Профессий много разных есть...»	Район	Стендовый доклад развивающего ознакомительно-профорориентационного занятия психолога для детей старшего возраста на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Использование современных игровых технологий в развитии познавательных способностей дошкольников», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №97» Московского района г.Казани в дистанционном режиме	17.03. 2021 г.
2 1	«Рисование хвоей как метод релаксации»	Район	Стендовый доклад на семинаре-практикуме в рамках МО по художественно-эстетическому развитию «Неклассические технологии в изобразительной деятельности, влияние на развитие навыков и умений в продуктивных видах деятельности детей дошкольного возраста, организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №161» Московского района г.Казани в дистанционном режиме	30.03. 2021 г.
	«Использование цвета в работе с детьми раннего возраста»		Сообщение из опыта работы на семинаре-практикуме в рамках выездного семинара-практикума «Развитие профессиональной компетенции педагога-психолога в организации психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития», организованный ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам г.Казани для педагогов-психологов	01.10. 2021 г.
Сапарина Е.В.				
2 2	«Чайная церемония»	Район	Видеофрагмент развлечения знакомства с китайскими традициями на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Повышение познавательной активности дошкольников средствами страноведения», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для	17.02. 2021 г.

			воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	
Саттарова Л.Р.				
2 3	«Чайная церемония»	Район	Видеофрагмент развлечения знакомства с китайскими традициями на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Повышение познавательной активности дошкольников средствами страноведения», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	17.02. 2021 г.
Степанова Т.В.				
2 4	«Знакомство с культурой и традициями разных народов через народные игрушки»	Район	Презентация опыта работы на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Повышение познавательной активности дошкольников средствами страноведения», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	17.02. 2021 г.
Уштанит И.В.				
25	«Традиции и обряды разных народов России»	Район	Презентация деловой игры для педагогического совета посредством мозгового штурма на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Повышение познавательной активности дошкольников средствами страноведения», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	17.02. 2021 г.
26	«Босохождение по хвое в дошкольном образовательном учреждении посредством использования классической музыки»	Район	Презентация опыта работы на семинаре-практикуме в рамках РМО по физическому воспитанию «Народная педагогика в физическом развитии детей», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для инструкторов по физической культуре ДОО на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад №88» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	26.02. 2021 г.
27	«Использование компьютерных технологий в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»	Район	Презентация опыта работы на семинаре-практикуме в рамках МО по познавательному развитию «Использование современных игровых технологий в развитии познавательных способностей дошкольников», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №97» Московского района г.Казани в дистанционном режиме	17.03. 2021 г.
28	«Использование игровых технологий с детьми раннего возраста»	Район	Презентация опыта работы на семинаре-практикуме в рамках МО по раннему возрасту «Игра как средство социально-личностного развития детей раннего возраста», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №30» Кировского района г.Казани в	25.03. 2021 г.

			дистанционном режиме	
29	«Сказка про Колобка и дорожные знаки»	Район	Презентация занятия-развлечения по закреплению правил дорожного движения для детей раннего возраста на семинаре-практикуме в рамках МО по раннему возрасту «Теоретическая и практическая готовность педагога к образовательной деятельности с детьми раннего возраста», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для воспитателей ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №121» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	28.04. 2021 г.
30	«Эколята дошколята – лучшие ребята!»	Район	Презентация опыта работы по формированию экологической культуры по программе «Экошкола/Зеленый флаг» на семинаре-практикуме в рамках Международной программы «Экошкола/Зеленый флаг «Формирование экологической культуры в обучении детей дошкольного возраста разделному сбору мусора», организованный ОО УО ИКМО г.Казани для педагогов ДОО на базе МАДОУ «Детский сад №128» Кировского района г.Казани в дистанционном режиме	21.04. 2021 г.

Результаты участия в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
1	Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «декоративно-прикладное творчество» Заворохина В.А.	Республика нский	Диплом III место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
2	Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «декоративно-прикладное творчество» Кашаева Ф.Г.	Республика нский	Диплом I место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
3	Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «декоративно-прикладное творчество» Саттарова Л.Р.	Республика нский	Диплом III место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
4	Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «презентация «В стране игрушек» Степанова Т.В.	Республика нский	Диплом III место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
5	Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «декоративно-прикладное творчество» Сапарина Е.В.	Республика нский	Диплом I место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
6	Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «презентация «В стране игрушек» Зиннатулина Ф.Ш.	Республика нский	Диплом I место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
7	Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация	Республика нский	Диплом I место Педагогический центр «Тат-	2021 г.

	«презентация «В стране игрушек» Уштанит И.В.		конкурс» www.tat-konkurs.ru	
8	Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «презентация «В стране игрушек» Афанасьева И.В.	Республика нский	Диплом I место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
9	Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «презентация «В стране игрушек» Садыкова М.И.	Республика нский	Диплом I место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
10	Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «презентация «В стране игрушек» Садыкова М.И.	Республика нский	Диплом I место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
11	Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «презентация «В стране игрушек» Монахова Л.Р.	Республика нский	Диплом I место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
12	Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «декоративно-прикладное творчество «Игрушка своими руками» Монахова Л.Р.	Республика нский	Диплом I место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
13	Конкурс творческих работ «Весенний перезвон», номинация декоративно-прикладное творчество «Весна – Красна!» Пашутова Н.А.	Республика нский	Диплом II место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
14	Конкурс творческих работ «Весенний перезвон», номинация рисунок «Художница весна» Монахова Л.Р.	Республика нский	Диплом II место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
15	Конкурс творческих работ «Весенний перезвон», номинация рисунок «Художница весна» Уштанит И.В.	Республика нский	Диплом I место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
16	Конкурс творческих работ «К далеким звездам», номинация декоративно-прикладное искусство «Загадочный космос» Пашутова Н.А.	Республика нский	Диплом III место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
17	Конкурс творческих работ «К далеким звездам», номинация презентация «Все о космосе» Сапарина Е.В.	Республика нский	Диплом I место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
18	Конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод» номинация литературное творчество, кроссворд «Отгадай загадку» Госманова Г.К.	Республика нский	Диплом II место Педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru	2021 г.
19	Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и	Республика нский	Диплом II степени ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	2021 г.

	проектов «Славим человека труда!», номинация «Профессия будущего» Афанасьева И.В.		Приказ №144 от 15.03.2021 г.	
20	Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!», номинация «Народные ремесла и промыслы моего края» Заляева Ф.А.	Республика нский	Диплом II степени ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» Приказ №144 от 15.03.2021 г.	2021 г.
21	Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!», номинация «Трудовые династии. Профессии моей семьи» Садыкова М.И.	Республика нский	Сертификат участника ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» Приказ №144 от 15.03.2021 г.	2021 г.
22	Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!», номинация «Народные ремесла и промыслы моего края» Матвеева Е.А.	Республика нский	Диплом II степени ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» Приказ №144 от 15.03.2021 г.	2021 г.
23	Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!», номинация «Народные ремесла и промыслы моего края» Степанова Т.В.	Республика нский	Диплом II степени ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» Приказ №144 от 15.03.2021 г.	2021 г.
24	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик», номинация «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ» Садыкова М.И., Монахова Л.Р., Эммануилова О.Н.	Город	Сертификат участника УО ИКМО г.Казани	2021 г.
25	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка, номинация «Национальный костюм» Уштанит И.В., Бардышева Е.Н.	Район	Диплом II место отдела образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2021 г.
26	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка, Уштанит И.В., Степанова Т.В.	Район	Диплом II место отдела образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2021 г.
27	Районный этап городского	Район	Сертификат участника	2021 г.

	конкурса «Педагогический трек – видео визитка образовательного учреждения», номинация «Детский сад - где живут мир и лад» Ильина А.Ф., Эммануйлова О.Н., Садыкова М.И.		отдела образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	
28	Районный этап городского конкурса Психологическая служба ДОО (Кабинет педагога-психолога ДОО как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса) Садыкова М.И.	Район	Диплом 2 место, УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2021 г.
29	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» Саттарова Л.Р.	Район	Диплом 1 место, УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2021 г.

Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат	Год	Документы (материалы) подтверждающие результаты
Нуриева М.В.				
Конкурс творческих работ «Моя любимая игрушка», номинация декоративно-прикладное творчество «Игрушка своими руками»	Республиканский	II место	2021 г.	Диплом, Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Николавнина Е.
Конкурс творческий работ «К далеким звездам», номинация изобразительное искусство «Звездное небо»	Республиканский	II место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Оюшина Е.
Афанасьева И.В.				
Конкурс для детей и молодежи «Надежды России», номинация «Изобразительное творчество»	Всероссийский	I место	2021 г.	Диплом, Сетевое издание агентство «Сотворение» http://a-sotvorenje.ru/result
Уштанит И.В.				
Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет», номинация «Звездный билет»	Район	III место	2021 г.	Диплом, выданный отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Чеканова Э.
Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет», номинация «По страницам живой классики»	Район	I место	2021 г.	Диплом, выданный отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Федорова П.
Районный этап городского	Район	Победа	2021 г.	Диплом, выданный отделом

конкурса чтецов «Звездный билет», номинация «Удачный дебют»		в номинации		образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Закирова А.
Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Район	III место	2021 г.	Диплом, выданный отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Федорова П.
Городской конкурс чтецов «Звездный билет», номинация «По страницам живой классики»	Город	III место	2021 г.	Диплом,
Матвеева Е.Н.				
Конкурс творческих работ «К далеким звездам», номинация сценическое мастерство «Воспевая космос»	Республиканский	I место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Матвеева В.
Конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод», номинация декоративно-прикладное творчество	Республиканский	III место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Бусыгин.Г.
Конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод», номинация декоративно-прикладное творчество	Республиканский	I место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Сергеева У.
Заляева Ф.А.				
Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Район	III место	2021 г.	Диплом, выданный отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Федорова П.
Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая, «Туган тел»	Район	III место	2021 г.	Диплом, выданный отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Багаутдинов К.
Госманова Г.К.				
Дистанционный конкурс «Старт», тестирование	Международный	I место	2021 г.	Диплом, Сетевое издание konkurs-start Мифтахова З.
Районный этап городского конкурса «Успех каждого ребенка»	Район	Лауреат в номинации «Творческое вдохновение»	2021	Диплом, выданный отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Дмитриева Е.
Кашаева Ф.Г.				
Конкурс детско-юношеского творчества «Зимние забавы», номинация «Рисунок»	Международный	I место	2021 г.	Диплом, сайт Академии развития творчества «Арт-талант» www.art-talant.org Фардеев К.
Конкурс творческий работ «К	Республи	III место	2021 г.	Диплом, педагогический

далеким звездам», номинация изобразительное искусство «Звездное небо»	канский			центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Ахмадуллина М.
Садыкова М.И.				
Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая, «Туган тел»	Район	III место	2021 г.	Диплом, выданный отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Багаутдинов К.
Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «фотография «Такие разные игрушки»	Республи канский	I место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Пастухов А.
Конкурс творческий работ «Моя любимая игрушка», номинация «рисунок «Игрушки детства»	Республи канский	I место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Прокофьева С.
Конкурс творческий работ «Весенний перезвон», номинация «рисунок «Художница весна»	Республи канский	III место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Шибеева У.
Конкурс творческий работ «Весенний перезвон», номинация «фото-творчество «В объективе- весна»	Республи канский	II место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Пастухов А.
Конкурс творческий работ «Весенний перезвон», номинация «сценическое мастерство «Весенние мотивы»	Республи канский	I место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Закирова А.
Конкурс творческий работ «Весенний перезвон», номинация «рисунок «Художница весна»	Республи канский	I место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Прокофьева С.
Конкурс творческий работ «Весенний перезвон», номинация «фото-творчество «В объективе- весна»	Республи канский	I место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Сабирова С.
Монахова Л.Р.				
Конкурс творческий работ «Весенний перезвон», номинация «рисунок «Художница весна»	Республи канский	I место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Камалов А.
Сапарина Е.В.				
Конкурс творческий работ «Весенний перезвон», номинация декоративно-прикладное творчество «Весна-Красна!»	Республи канский	I место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Батраков Я.
Конкурс творческий работ «К далеким звездам», номинация изобразительное искусство «Звездное небо»	Республи канский	I место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Чеканова Э.
Заворохина В.А.				
Конкурс творческий работ «Весенний перезвон», номинация декоративно-прикладное	Республи канский	I место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru

творчество «Весна-Красна!»				Загидуллина Р.
Конкурс творческий работ «К далеким звездам», номинация декоративно-прикладное искусство «Загадочный космос»	Республиканский	I место	2021 г.	Диплом, педагогический центр «Тат-конкурс» www.tat-konkurs.ru Буторин Д.
Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Район	III место	2021 г.	Диплом, выданный отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Сергеева У.
Зиннатулина Ф.Ш.				
Районный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и воде»	Район	II место	2021 г.	Диплом, выданный отделом образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Шиббаева У.

ВЫВОД: Опыт работы педагогов МБДОУ признан положительным и успешно реализуется в воспитательно-образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района, города, Республики Татарстан.

5. Оценка кадрового потенциала

Педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 100 %. Все педагоги, имеют педагогическое образование.

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, среди них:

Воспитатели – 11

Специалисты – 5:

- музыкальный руководитель – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория;
- воспитатель по обучению детей татарскому языку – образование среднее специальное педагогическое, высшая квалификационная категория;
- старший воспитатель/ педагог-психолог – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория;
- инструктор по физической культуре - образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория;
- учитель-логопед – образование высшее, первая квалификационная категория.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса Образовательный уровень педагогов

год	Всего педагогов	Образование		
		Высшее	н\высшее	Среднее специальное
2019 – 2020	16	10 (63%)	1 (6%)	5 (31%)
2020 – 2021	15	10 (67%)	-	5 (33%)
2021-2022	16	10 (62,5%)	-	6(37,5%)

Квалификационный уровень педагогов

год	Всего педагогов	Категория			
		высшая	первая	СЗД	Без категории
2019 - 2020	16	5 (32%)	9 (56%)	1 (6%)	1 (6%)
2020 - 2021	15	3 (20%)	9 (60%)	-	3 (20%)
2021-2022	16	4(25%)	10(62,5%)	-	2(12,5%)

По стажу работы

год	Всего педагогов	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2019 - 2020	16	2 (13%)	2 (13%)	2 (13%)	10 (64%)
2020 - 2021	15	2 (13,3%)	1 (6%)	5 (33,3%)	7 (47,4%)
2021-2022	16	2 (12,5%)	2(12,5%)	5(31,2%)	7 (43,8%)

В 2021 году повысили категорийный уровень педагоги:

- Степанова Татьяна Владимировна - высшая квалификационная категория
- Сапарина Елена Викторовна - высшая квалификационная категория
- Садыкова Марина Ильдаровна - I квалификационная категория
- Монахова Лилия Ренатовна - I квалификационная категория

Продолжается положительно решаться проблема – повышение квалификации педагогов.

Согласно графику, все педагоги проходят повышение квалификации на курсах: в 2021 году прошли ПК:

- **Матвеева Е.А.** - «Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»» 29.01.2021 г.

- **Бардышева Е.Н.** – «Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейро-, арт- и медиатехнологии в условиях инклюзивного образования в ДОО», 26.03.2021 г.

- **Кашаева Ф.Г.** - «Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»», 26.03.2021 г.

- **Афанасьева И.В.** – «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста», 09.04.2021 г.

- **Уштанит И.В.** – «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО», 30.04.2021 г.

- **Садыкова М.И.** – «Инновационная направленность деятельности педагога – психолога в дошкольной образовательной организации», 04.06.2021 г.

- **Заляева Ф.А.** – «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», 16.10.2021 г.

- **Монахова Л.Р.** – «Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ», 01.10.2021 г.

- **Сапарина Е.В.** – «Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», 15.10.2021 г.

Уштанит И.В. «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО» 30.04.2021

Эммануйлова О.Н. «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО» 19.01.2021

- **Ильина А.Ф.** «Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» 29.10.2021

На базе МБДОУ «Детский сад №92 комбинированного вида» Кировского района г. Казани в 2021-2022 учебном году проведено:

1. Республиканский семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования 19.11.2021 г.

2. Республиканский семинар-практикум для студентов факультета «психологии и педагогики» «Организация психологической службы в ДОО. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса во взаимодействии специалистов ДОО», организованный Казанским инновационным университетом имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП), 31.03.2022 г.

3. Заседание районного методического объединения педагогов-психологов ДОО Кировского и Московского районов. Мастер-класс «Психологические аспекты создания и повышения эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса в ДОО», организованный ОО УО ИКМО г.Казани Кировского и Московского районов г. Казани, 18.02.2022 г.

Вывод. МБДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и художественной литературы, его пополнение и обновление раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе, в кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами. ДОО совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %.

МБДОУ использует сеть Интернет. E-mail: Ds92.kzn@tatar.ru . Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно– телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. В ДОО вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемых образовательных программах, дополнительном образовании, платных услугах.

Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОО, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения

Выводы. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта. Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ функционируют следующие кабинеты:

- 2 медицинских блока;
- физкультурный зал;
- 2 музыкальных зала;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога
- костюмерная;

Групповые помещения (6 групп):

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²,
- спальные помещения площадью от 33 м² до 51,2 м²
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м²
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от от 47 м² до 53,7 м²,
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м²,
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы –6 прогулочных площадок с теньевыми навесами, оборудованных игровым и физкультурным инвентарем, физкультурная площадка, беговая дорожка, «Дорожка здоровья».

МБДОУ «Детский сад №92» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки белья;
- гладильный цех;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильные доски.

Участки по периметру имеют ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- тентовые навесы (6 построек);
- овощехранилище

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а так же присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальня в основном соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

Таким образом, условия в детском саду для развития детей созданы, но необходимо постоянно совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (при наличии бюджетного финансирования). Нуждается в ремонте система водоснабжения, отопления и канализации. Нужна замена оконных блоков, косметический ремонт помещений, ремонт крылец, замена асфальтового покрытия на территории ДОУ, замена забора по периметру территории и на групповых участках, обновление физкультурного оборудования на участках.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «Детский сад №92»
_____ А.Ф.Ильина

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №92 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	3 режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 человек/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/7,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/87,5%
1.8.1	Высшая	4 человек/25%
1.8.2	Первая	10 человек/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/43,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/56,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/101 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1591 кв. м./11,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да